

年級別	三年級	主題(單元)	第七課 山林遊學趣
教學者	第一組團隊	設計者	第一組團隊 中文三甲 CDH109042 彭琦榛 教育二乙 CCB110217 鍾姍芸 體育三甲 CEL109041 洪翎育 CEL109044 陳弈希 CEL109049 蔡鎔鎡
演示日期	111 年 12 月 5 日	教學時間	本單元設計共 6 節課
教材來源	排灣族本位教材		
課程設計原則 教學理念說明	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文導讀，先帶領學生讀過一次課文，讓學生認識課文內容，並與同儕討論課文，鼓勵學生分享自己對課文的解讀。 2.從課文延伸出來詢問學生對於出遊的想法。是覺得有趣、無趣？以及近期是否有出遊的經驗。 3.將課文套入大富翁的方式搭配與課文相關的問題，讓學生分組玩大富翁，率先繞行一圈的組別獲勝，並有所獎勵。 4.樂於從事詞語遊戲，並尊重、關懷與團隊合作。 5.嘗試設計出遊行程，鼓勵學生自由發想、培養他們規劃、探索的能力。 		
核心素養	總綱	<p>□A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>■A2 系統思考與解決 E-A2 問題具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>■A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>■B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>□B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>□B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>□C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>■C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	
	領綱	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	
學習重點	學習表現	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-11-1</p>	

	<p>聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利地說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>5-I-4 瞭解文本的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助本文的理解與人內容重述。</p>
--	---

融入領域
語文領域

單元目標

1. 能理解課文內容、習得生詞。
2. 能以完整句子回答問題。
3. 能完整敘述課文內容。
4. 能結合自身出遊經驗，進行反思，並學習如何自行規劃出遊行程。
5. 能與同儕一起討論、遊戲、分享、肯定自己。

教學重點

1. 導讀課文《山林遊學趣》
2. 從互動遊戲中統整故事脈絡、重點。
3. 透過小組遊戲的方式認識生字、學習造詞、造句。

節次	學期目標	教學活動	教學資源	評量方式
1-2	◎對課文有所認識 ◎透過遊戲理解課文內容	<p>壹、準備活動 【課本】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生預習課文後，並請學生們說說他們對課文的想法。 <p>貳、發展活動 【活動一】導讀課文〈山林遊學趣〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生閱讀課文，讓學生分組分段朗讀。 2. 將不會讀的詞語圈起來，師生共同討論。 <p>【活動二】繪畫出遊趣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備圖畫紙、繪圖工具，請學生闔上課本後，以小組的方式討論課文，並憑印象將課文中提到的植物、景點等畫或是寫下來。 2. 欣賞小組作品，並請各小組分享其如何完成此作品。 3. 從各小組的作品中詢問學生為何會對某種植物或景點特別印象深刻。 	課本、圖畫紙、繪畫工具	是否踴躍發表、繪畫的創意性、課文的理解程度
3-4	◎能將對課文	<p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備教具(大富翁) 	課本、	

的印象
帶入遊
戲當中

2.製作學習單

貳、發展活動

【活動一】我是《山林遊學趣》達人

●以課文製作一組大富翁遊戲

- 1.依照課文順序進行，並設計相關的課文問題，率先繞行地圖一圈的組別獲勝。
- 2.若答題正確即可佔領該區塊，如果答題不正確即無法佔領該區塊，並且需等到下一輪答題正確後才能再次擲骰子。
- 3.考驗學生是否熟記課文內容。
- 4.通過小組合作答題增進小組默契，並讓學生徹底了解課文內容。



Q. 請問，為什麼要在動物出沒的地方設陷阱？

Q. 請問Kina提到的植物中哪種植物有毒性呢？
(A) 萬壽菊 (B) 咬人狗 (C) 羊齒蕨

Q. 在課文中，Kina教小朋友們用什麼植物做花環呢？

Q. 請問這座橋的名字是什麼呢？

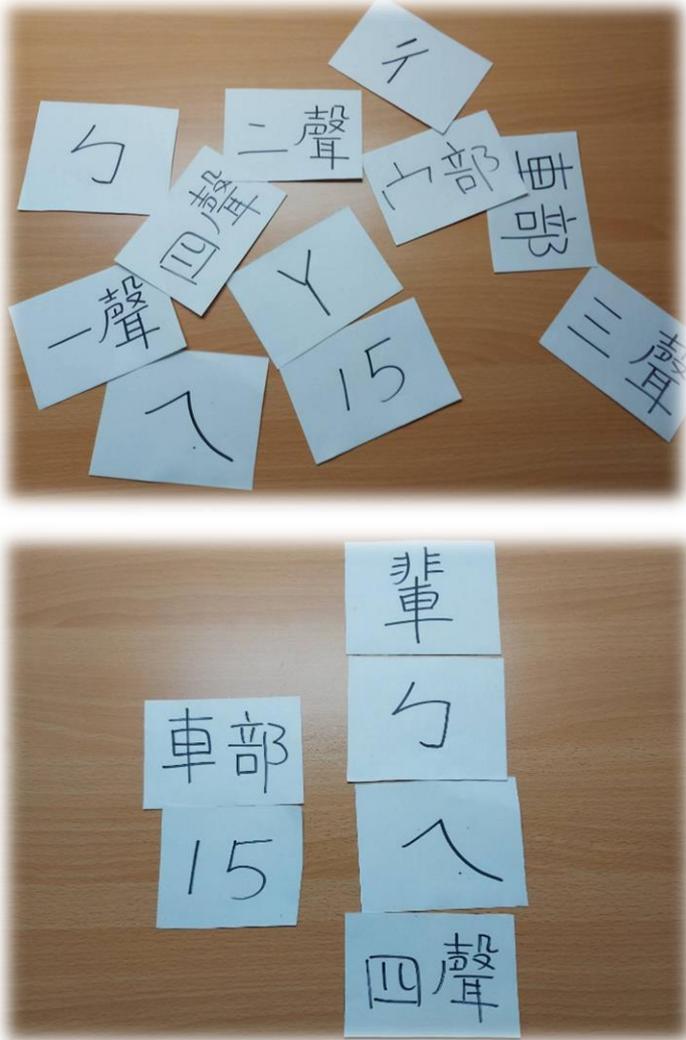
Q. 請問吊橋護欄上有什麼裝飾呢？

【活動二】趣出遊

●製作課文學習單，再次檢驗學生對課文的熟悉度。

- 1.設計與課文相關的學習單
- 2.在學習單中會請學生分享其自身出遊的經驗。例如出遊地點、

大富翁、
學習單

		與誰一同出遊、出遊的心情等。 3.學習單的最後一題會請學生設計一趟出遊行程。		
5-6	◎能以課文生字造詞	<p>壹、準備活動</p> <p>1.準備生字卡、圖畫紙</p> <p>貳、發展活動</p> <p>【活動一】什麼是生字？生字沒在怕！</p> <p>1. 發給每組學生生字卡。生字卡內容為注音符號、部首、總筆畫。</p> <p>2. 老師口述生字，並讓學生以桌面上的生字卡拼出該生字以及生字的部首及筆畫，並且在圖畫紙上寫下該生字</p> <p>3. 正確拼、寫出該生字的組別得分，最後得分最高的組別獲勝。</p>	課本、生字卡、圖畫紙	
				
		<p>【活動二】造詞、造句我都行！</p> <p>1. 上個活動的進階版。一樣需要生字卡，讓學生拚出該生字後，在圖畫紙上造出兩個詞語，並選其中一個詞語造句。</p>		